

Vitorlás oktatás biztonsági szempontjai

Pomucz Tamás
edző, oktató

Vitorlás oktatók I. szakmai konferenciája
Tihany, 2014. Június 5-6

Témakörök

1. Csoportok kialakítása, mozgatása, biztonság
2. Motorossal manőverezés, helyezkedés, mentés, vontatás
3. Meteorológiai ismeretek és a biztonság
4. Elindulás - kikötés a kikötőből kezdő csoportokkal

1. Csoportok kialakítása, mozgatása, biztonság I.

a) Mindenek előtt a BIZTONSÁG

- * **Úszni tudás:** Nyilatkozat a szülőktől, hogy a gyerek tud úszni a vízben biztonságosan mozog. Van rá lehetőség ellenőrzés, mentőmellényben és nélküle is.
- * **Mentőmellény:** Viselés rendjének pontos megfogalmazása, meghatározása, számonkérése. Javasolt számozva névre szólóan kiadni, udvaron talált darabokért zálog (fekvőtámasz)
- * **Mentő eszközök, mentő- motoros, mentő-csónak, mentő-személyzet:**
Mentőmellény, mentőgyűrű, mentésre használható eszközök: csónak, puffer, kötél, labda, stb
Példamutatás, oktató is visel mentőmellényt a hajóban, mentő hajót mentésre, oktatásra használják, fel van készítve eszközökkel (mentőgyűrű, kötél, vízmerő, segélyhívó, stb.)
Mentőcsónak, ha csak az van, legyen elég biztonságos, felszerelt(mentőgyűrű, kötél, vízmerő, segélyhívó, stb.)
Oktató segítségére lehet mentő személyzet, gyakorlott nagy gyerek, felnőtt, szülő, akit az oktató irányít .
- * **Példamutatás:** Elengedhetetlen! Mi is viseljük a mentőmellényt, mi sem csinálunk olyant amit a gyerekeknek nem szabad, sőt.

b) Tanulócsoportok (hajóbeosztás) összeállításának szempontjai:

- * **Előképzettség:** Az a gyerek aki már volt előző évben, években is nagy segítség lehet. Több személyes hajókban kezdőkkel összerakva sokat segít, jó a kezdőknek is mert könnyebben mennek a napi feladatok, egymástól gyorsan tanulnak.
- * **Életkor:** Legyünk rá figyelemmel. Sok kicsi együtt esetlen, sok nagyobb együtt eszetlen, jól összeválogatva, segítik egymást. Figyelem amint a kicsit kikezdik, cserélni, változtatni, látható állandó konfliktusokat kezelni .
- * **Lányok és fiúk:** Életkortól, gyerektől függő. Figyelemmel kell rá lenni. Lányok jól megoldanak feladatokat segítik kiegészítik egymást, „anyás” kicsiket befogadják.
- * **Rendelkezésre álló hajótípus:** Ami van azzal kell főzni. A tábor célja is meghatározhatja a választást, ha van erre lehetőség. Versenyzők kiválasztásánál az OP és sportosabb kishajók, vitorlás oktatás alapismeretek , vízi tábor esetén KALÓZ kiváló megoldás.
- * **Testsúly:** Figyelnünk kell a hajókban a súlyelosztásra is, nagyobb súlyú gyerekek estén diszkréten, de tudatosan válaszunk neki stabilabb nagyobb hajót.

c) Mozgás a parton, a kikötőben, a vízen:

- *Általános tábori szabályok kialakítás
- *Mentőmellény viselés szabályainak kialakítása, mikortól kell már a parton is viselni
- *Hajókkal mozgás, egyszerű megoldható, jól látható és érthető feladatok
- *Ösztönző és „büntető” módszerek

2. Motorossal manőverezés, helyezkedés, mentés, vontatás

- *Fokozott figyelem, óvatosság, előrelátás
- *A gyakorlás helyszínének kiválasztása, szélirány, tervezett oktatási feladat
- *Mentésnél a veszélynek megfelelő gyorsaság és sorrend
- *Vontatás a kezdettől fogva jó módszer, vonta kialakítása, irányítása, jelzések

3. Meteorológiai ismeretek és a biztonság

- *Meteorológiai alapismeretek, szél keletkezése, ereje, iránya, nyomása
- *Viharjelzés
- *Felhők típusai , „veszélyes” felhőzet (zivatar felhők) kialakulása, mozgása
- *Teendők vízbeesés - , borulás esetén, mentett teendői
- *Mentési kötelezettség, teendők mentés esetén

4. Elindulás - kikötés a kikötőből kezdő csoportokkal

- *Felszerelések mozgatása, hajók előkészítése, „kötelező” felszerelések
- *Vízre szállás sorrendje, teendők a parton és a vízen
- *Kikötői mozgás (a kikötőtől függő)
- *Érkezés a kikötőbe, hajó kikötése, kivétele

Köszönöm a figyelmet!



pomuczkt@t-online.hu